

Директору КГУ «Гимназия №5»
акимата города Рудного
Нуровой Л. Ш.
от зав.библиотекой Заскалько Н.С.

**План дистанционной работы библиотеки
на IV четверть с 6 апреля по 22 мая 2020 года**

Цель: Поддержка чтения и читательской культуры обучающихся на период дистанционного обучения.

<i>№</i>	<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Категория обучающихся</i>	<i>Обратная связь</i>
1.	Прочитать сборник рассказов А. Печерской «Юные герои Великой Отечественной» - к 75-летию Победы в ВОВ.	с 06 по 30 апреля	3-4 классы	Творческие работы (рисунки, отзывы)
2.	Прочитать повесть О. Громовой «Сахарный ребенок» - к 75-летию Победы в ВОВ.	с 13 по 30 апреля	5-8 классы	Творческие работы (отзывы, эссе)
3.	Представить обучающимся выставку, посвященную 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне; подготовить презентацию книг о Великой Отечественной войне	с 27 апреля по 02 мая	4-8 классы	Отзывы: какие еще книги о ВОВ Вы читали?
4.	Представить обучающимся тематическую полку к 110-летию со дня рождения Героя Советского Союза, Народного героя Казахстана Бауыржана Момышулы.	с 4 мая по 8 мая	5-9 классы	Отзыв: Напишите, кого из казахстанцев, героев Советского Союза Вы знаете?
5.	Сделать презентацию - фотоколлаж «Бессмертный полк. Чтобы помнили...» совместно с обучающимися	с 07 апреля по 15 мая	7-е классы	Творческая работа
6.	Представить рейтинг наиболее читаемых книг (рейтинги 10, 20, и более книг)	с 18 по 22 мая	1-11 классы	

Зав. библиотекой:

Заскалько Н.С.

Основные цели библиотеки:

1. Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
2. Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
3. Приобщение учеников к чтению;
4. Привлечение новых читателей в библиотеку;

Основные задачи библиотеки:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
3. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
5. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
6. Способствовать: формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе; комплексному обеспечению здорового образа жизни.

Основные функции библиотеки: •

- Информационная - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Культурная - библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
 - Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;
 - Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

Библиотечный час:

Тема: Прочитать сборник рассказов А. Печерской «Юные герои Великой Отечественной» - к 75-летию Победы в ВОВ.

Цель: Приобщение обучающихся к чтению; раскрытие творческого потенциала детей в процессе работы с книгой.

Задача: Способствовать формированию чувства патриотизма и любви к своей Родине; расширять кругозор обучающихся.

Категория обучающихся: 3-4 классы

Сроки: с 06 апреля по 30 апреля 2020 г.

Обратная связь: Творческие работы обучающихся: рисунки, отзывы о прочитанном.

Автор: Анна Печерская

Название книги: «Юные герои Великой Отечественной»

О



книге:

Этот сборник составлен из рассказов о бессмертных подвигах юных героев, наравне с отцами и матерями, старшими сёстрами и братьями, вставших в годы Великой Отечественной войны на защиту Родины, – Лёни Голикова, Марата Казея, Лары Михеенко, Вали Котика, Зины Портновой, Вити Коробкова, Саши Ковалёва, Нины Куковеровой и Володи Дубинина. Эта книга о том, как вели себя дети в тяжелейших условиях войны, как боролись с фашистскими захватчиками и тем самым приближали долгожданную для всех победу. На войне маленьких не бывает... .

Рекомендации от библиотеки: Сегодняшние и будущие поколения казахстанцев должны свято чтить память о тех, кто в самой кровопролитной в истории человечества войне (1941 – 1945 г. г.) ценой собственных жизней отстоял свободу, честь и независимость своей Родины, поэтому мы рекомендуем Вам эту книгу для чтения.

Библиотечный час:

Тема: Прочитать повесть О. Громовой «Сахарный ребенок» - к 75-летию Победы в ВОВ.

Цель: Приобщение обучающихся к чтению; раскрытие творческого потенциала детей в процессе работы с книгой.

Задача: Способствовать формированию чувства патриотизма и любви к своей Родине; расширять кругозор обучающихся.

Категория обучающихся: 5-8 классы

Сроки: с 13 апреля по 30 апреля 2020 г.

Обратная связь: Творческие работы обучающихся - эссе о прочитанной повести.

Автор: Ольга Громова

Название книги: «Сахарный ребёнок»

О книге:



Книга интересна и полезна тем, что позволяет увидеть, что скрывалось за словами "враг народа", как репрессии сказывались на абсолютно невинных по сути людях. Она учит думать, "слушать сердцем", быть верным своим убеждениям, не смотря ни на что.

Написана душевно, по-доброму, заставляет задуматься о воспитании детей, чтобы вырастить порядочного и сильного человека. Далеко не у всех родителей есть те качества, то мужество какое показано в книге.

Она может являться неким путеводителем по детским мыслям и становления маленького ребёнка личностью сильной и целеустремлённой.

Рекомендации от библиотеки: Прекрасная книга! Действительно читается на одном дыхании, не отпускает. Мы часто забываем, что живём в такое прекрасное время – жалуемся на жизнь, выдумываем проблемы. А было совсем другое и люди, тем не менее, находили в себе силы справляться с тяготами жизни и не ожесточаться. Советуем прочитать вместе с родителями.